



Рассмотрено ШМО
Протокол заседания № 3
От 27.11.2020 г.

Согласовано
заместителем директора по
УВР МОАУ ООШ № 3
Головиной С.Е.
27.11.2020 г.

Утверждено приказом
и.о.директора МОАУ ООШ № 3
Приказ № 232 от 27.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»
5 - 9 классы
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Сливко Е.Н.

Кузнецова А.Н.

Райчихинск 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
24.11.2020	Распределительное свойство относительно сложения.	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур.
25.11.2020	Распределительное свойство относительно сложения.	Научится изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур.
26.11.2020	Вычисления с использованием распределительного свойства.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий). Актуализировать ранее полученные знания о многозначных числах и действиях с ними, применять эти знания в разных ситуациях.	В урок вводятся задания на умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
01.12.2020	Задача на части.	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр -сантиметр,	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин

		сантиметр - миллиметр); решать задачи в 3 - 4 действия.	
10.12.2020	Измерение углов.	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	В урок вводятся задания на взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
13.12.2020	Многоугольники.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 6 класса

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
23.11.2020	Деление десятичных дробей. Задачи.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	В урок вводятся задачи на представления о числах и о числовых системах
24.11.2020	Деление десятичных дробей. Задачи.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.
25.11.2020	Деление десятичных дробей. Вычисления в несколько действий.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задачи на работу, на движение.
26.11.2020	Деление десятичных дробей. Вычисления в несколько действий.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	В урок вводятся задания на действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями.

27.11.2020	Округление десятичных дробей.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
------------	-------------------------------	--	--

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 7 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12.2020	Решение уравнений	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
03.12.2020	Решение уравнений	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.
07.12.2020	Решение уравнений	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.

		<p>построений.</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.</p> <p>Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки</p>	
09.12.2020	Решение задач на движение с помощью уравнений.	<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	В урок вводится решение задач повышенной трудности.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12.2020	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение в урок заданий и задач основанных на реальных ситуациях.
03.12.2020	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся решение геометрических задач.
09.12.2020	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения	В урок вводится решение задач на работу, на движение, на

		задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	покупки и т.д.
--	--	---	----------------